



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД НИЖНИЙ НОВГОРОД»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 74 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа № 74 с УИОП»

Зеленова М.В.



**План работы педагога - психолога  
на 2017-2018 учебный год**

**Цель работы психологической службы:**

Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;

**Основные задачи:**

1. Оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья на каждом возрастном этапе.
2. Осуществлять психологический анализ социальной ситуации развития, выявлять основные проблемы и определять причины их возникновения, пути и средства разрешения

3. Осуществлять профилактическую работу для преодоления отклонений в социальном поведении и психологическом здоровье.
4. Осуществлять совместно с органами управления образования и педагогическим коллективом школы подготовку и создание психолого-педагогических условий для обеспечения преемственности в процессе непрерывного образования

## Планирование работы по основным психологическим направлениям

### 1. Психопрофилактика и психологическое просвещение

№ п/п	Направление работы	Классы	Форма проведения	Время проведения	Ответственные	Предполагаемый Результат
1.	Консультирование родителей первоклассников	1 классы	Групповые и индивидуальные консультации	В течение года	Гавряева С.А.	1. Помощь детям и родителям в адаптации к школе 2. Выявление детей групп риска 3. Профилактика отклоняющегося поведения 4. Рекомендации для

						родителей и педагогов
2.	Подготовка к педсоветам, семинарам, совещаниям при директоре и их психологическое сопровождение	Педагогический коллектив	Педагогический совет	В течение года	Гавряева С.А.	1. Психологическое просвещение пед. коллектив; 2. Повышение психологической компетенции.
3.	Подготовка информации для выступления на родительских собраниях. Темы: 1. Готовность детей к школе. Что она в себя включает? 2. Первоклассник. Возможные трудности в школе. 3. Адаптация детей 5 классов	Родители дошкольников  Учащиеся 1 классов  Учащиеся 5 классов	Групповые и индивидуальные консультации родителей	Октябрь  Октябрь - ноябрь	Гавряева С.А.	Психологическое просвещение родителей

4.	Подготовка информации для выступления на родительских собраниях.  Темы:  1.Профилактика употребления психоактивных веществ  2. Профессиональная и личностная направленность учащихся старших классов  3. Психологическая подготовка к выпускным экзаменам	Родители	Групповые и индивидуальные консультации родителей	Декабрь	Гавряева С.А.	Психологическое просвещение родителей
		8-11 классы		Апрель		
		9,11 классы		Май		

### 2.РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

	Вид деятельности	Классы	Авторы программы	Время проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся начальной школы.	1-4 классы	Подбор программ по необходимости	Сентябрь-май	Гавряева С.А.	Адаптация детей к новым условиям
2.	Тренинговые занятия по профилактике употребления психоактивных веществ	8-11 классы	Тренинговые занятия	Ноябрь-декабрь	Гавряева С.А.	Первичная позитивная профилактика всех видов химической зависимости среди школьников

### 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

	Вид деятельности	Классы	Методики	Время проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	Индивидуальная психологическая диагностика готовности к школе	Будущие первоклассники (по необходимости)		Октябрь – Май	Гавряева С.А.	<p>1.Определение уровня готовности к школе</p> <p>2.Планирование работы по психологическому сопровождению учащихся</p> <p>3.Информация для родителей, учителей</p>
2.	Изучение стартового уровня первоклассников	1 классы	<p>1. Методика Лусканова Н.Г. «Адаптация ребенка в школе» Рисуночный тест</p> <p>2.«Продолжи узор» (модифицированный вариант Г.Ф. Кумариной)</p> <p>3.Образ и правило</p> <p>4. Первая буква</p> <p>5. Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н.</p>	<p>октябрь</p> <p>Апрель</p>	Гавряева С.А.	<p>1.Определение уровня готовности к школе</p> <p>2.Планирование работы по психологическому сопровождению учащихся</p> <p>3.Информация для родителей, учителей и администрации</p> <p>5.Выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.</p>



			<p>Степанова) 6.Методика «Лесенка» 7.Тест «Домик»</p>			<p>6. уровень самооценки.</p> <p>7. умение внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого</p> <p>умение руководствоваться системой условий задачи</p> <p>уровень согласованности действий в системе «глаз—рука»</p>
3	<p>Диагностические исследования учащихся</p>	<p>2 класс</p>	<p>1. Методика изучения уровня развития детского коллектива, «Какой у нас коллектив» А.Н.Лутошкина 2. Методика «Что такое хорошо и что такое плохо» (И.Б. Дерманов) 3. Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью А.А.Андреева 4. Изучение удовлетворённости родителей работой</p>	<p>Октябрь – Май</p>	<p>Гавряева С.А.</p>	<p>1. Выявить степень сплоченности детского коллектива 2. Выявить нравственные представления учеников 3. Выявить степень удовлетворенности школьной жизнью у учащихся 4. Выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.</p>

			образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова)			
4	Диагностические исследования учащихся	3 класс	<p>1. Методика Д.Морено «Социометрия»</p> <p>2. Методика изучения уровня развития детского коллектива, «Какой у нас коллектив» А.Н.Лутошкина</p> <p>3. Методика «Что такое хорошо и что такое плохо» (И.Б. Дерманов)</p> <p>4. Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью А.А.Андреева</p> <p>5. Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова)</p>	Октябрь – Май	Гавряева С.А.	<p>1. Изучит состояние эмоционально-психологических отношений в детской общности и положение в них каждого ребенка</p> <p>2. Выявить степень сплоченности детского коллектива</p> <p>3. Выявить нравственные представления учеников</p> <p>4. Выявить степень удовлетворенности школьной жизнью у учащихся</p> <p>5. Выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива</p>
5.	Диагностические исследования учащихся	4 класс	1. Методика Д.Морено	Октябрь – Май	Гавряева С.А.	1. Изучит состояние эмоционально-

			<p>«Социометрия»</p> <p>2. Методика изучения уровня развития детского коллектива, «Какой у нас коллектив» А.Н.Лутошкина</p> <p>3. Методика «Что такое хорошо и что такое плохо» (И.Б. Дерманов)</p> <p>4. Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью А.А.Андреева</p> <p>5. Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова)</p>			<p>психологических отношений в детской общности и положение в них каждого ребенка</p> <p>2. Выявить степень сплоченности детского коллектива</p> <p>3. Выявить нравственные представления учеников</p> <p>4. Выявить степень удовлетворенности школьной жизнью у учащихся</p> <p>5. Выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива</p>
6	<p>Исследование мотивации учения и эмоционального отношения к учению, изучение направленности на приобретение знаний, на отметку</p>	5	<p>1. Методика «Определение уровня тревожности» Ч.Д.Спилберг, Ю.Л.Ханин</p> <p>2. Методика Лусканова Н.Г. «Адаптация ребенка в школе»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Май</p>	Гавряева С.А.	<p>1. Измерить ситуационную и личностную тревожность</p> <p>2. Определить личностную готовность детей к переходу в среднюю школу. Выявить степень адаптации</p>



		классы	<p><b>3. Методика С.М.Петровой «Пословицы» для определения направленности личности</b></p> <p><b>4. Методика изучения уровня развития детского коллектива, «Какой у нас коллектив» А.Н.Лутошкина</b></p> <p><b>5. Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова)</b></p> <p><b>6. «Изучение периода адаптации учащихся в 5 классе» (по методике Александровской)</b></p> <p><b>7. «Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн»</b></p> <p><b>8. «Оценка сформированности навыков чтения» из методического комплекса «Прогноз и</b></p>			<p><b>3. Выявить нравственные представления учеников</b></p> <p><b>4. Выявить степень сплоченности детского коллектива</b></p> <p><b>5. Выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива. Рекомендации для учителей и родителей, планирование работы с детьми.</b></p> <p><b>6. Создание условий для успешной адаптации учащихся к среднему звену школы, предупреждение и преодоление школьных факторов риска</b></p> <p><b>7. Самооценка</b></p> <p><b>8. Сформированность навыков чтения. Самостоятельность мышления.</b></p>
--	--	--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А. Ясюковой. 9. «Определение уровня развития словесно-логического мышления» Л. Переслени, Т.Фотекова			9. Словесно-логическое мышление
7	Диагностические исследования учащихся	6 класс	1. Тест «Определение уровня самооценки С.А.Будасси 2. Методика «Что такое хорошо и что такое плохо» (И.Б. Дерманов) 3. Методика изучения уровня развития детского коллектива, «Какой у нас коллектив» А.Н.Лутошкина 4. Методика Д.Морено «Социометрия» 5. Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н.	Декабрь	Гавряева С.А.	1. Определить уровень самооценки учащихся 2. Выявить нравственные представления учеников 3. Выявить степени сплоченности детского коллектива 4. Изучит состояние эмоционально-психологических отношений в детской общности и положение в них каждого ребенка 5. Выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

			Степанова)			
8	Диагностические исследования учащихся	7 класс	<p>1. Методика «Диагностика личностного роста школьников П.В.Степанов Д.В.Григорьев И.В.Кулешов</p> <p>2. Методика С.М.Петровой «Пословицы» для определения направленности личности</p> <p>3. Тест «Определение уровня самооценки С.А.Будасси</p> <p>4. Методика Д.Морено «Социометрия»</p> <p>5. Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью А.А.Андреева</p> <p>6. Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова)</p>	Октябрь – Май	Гавряева С.А.	<p>1. Выявить личностный рост школьников</p> <p>2. Выявить нравственные представления учеников</p> <p>3. Определить уровень самооценки учащихся</p> <p>4. Изучит состояние эмоционально-психологических отношений в детской общности и положение в них каждого ребенка</p> <p>5. Выявить степень удовлетворенности школьной жизнью у учащихся</p> <p>6. Выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.</p>

9	<p>Диагностические исследования учащихся</p>	<p>8 класс</p>	<p>1. Методика «Диагностика личностного роста школьников П.В.Степанов Д.В.Григорьев И.В.Кулешов</p> <p>2. Методика С.М.Петровой «Пословицы» для определения направленности личности</p> <p>3. Тест «Определение уровня самооценки С.А.Будасси</p> <p>4. Методика Д.Морено «Социометрия»</p> <p>5. Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью А.А.Андреева</p> <p>6. Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова)</p>	<p>Октябрь – Май</p>	<p>Гавряева С.А.</p>	<p>1. Выявить личностный рост школьников</p> <p>2. Выявить нравственные представления учеников</p> <p>3. Определить уровень самооценки учащихся</p> <p>4. Изучит состояние эмоционально-психологических отношений в детской общности и положение в них каждого ребенка</p> <p>5. Выявить степень удовлетворенности школьной жизнью у учащихся</p> <p>6. Выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.</p>
---	----------------------------------------------	----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10	Изучение отбора учащихся различных типов профессий по классификации профессий Е. А. Климова	9 классы	<p>1. Методика «дифференциал-диагностический опросник (ДДО)»</p> <p>2. Тест на самооценку стрессоустойчивости личности. ( Н.В. Киреева, Н.В. Рябчикова, Пономаренко Л.П.)</p> <p>3. Методика «Диагностика личностного роста школьников П.В.Степанов Д.В.Григорьев И.В.Кулешов</p> <p>4. Методика С.М.Петровой «Пословицы» для определения направленности личности</p> <p>5. Методика «Определение уровня тревожности» Ч.Д.Спилберг, Ю.Л.Ханин Тест «Определение</p>	Сентябрь	Гавряева С.А.	<p>1. Изучение профессиональной и личностной направленности девятиклассников. Рекомендации учащимся и их родителям по выбору профессионального направления деятельности.</p> <p>2. Выявить уровень стрессоустойчивости личности. Выявить личностный рост школьников</p> <p>3. Выявить нравственные представления учеников</p> <p>4. Измерить ситуационную и личностную тревожность</p> <p>5. Определить уровень самооценки учащихся</p> <p>6. Изучит состояние эмоционально-психологических отношений в детской общности и положение в них каждого ребенка</p> <p>7. Выявить уровень удовлетворенности родителей работой</p>
----	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			<p>уровня самооценки С.А.Будасси</p> <p>6. Методика Д.Морено «Социометрия»</p> <p>7. Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова)</p>			образовательного учреждения и его педагогического коллектива.
11	Диагностические исследования учащихся	10 класс	<p>1. Методика «Диагностика личностного роста школьников П.В.Степанов Д.В.Григорьев И.В.Кулешов</p> <p>2. Методика С.М.Петровой «Пословицы» для определения направленности личности</p> <p>3. Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью А.А.Андреев</p>	Октябрь – Май	Гавряева С.А.	<p>1. Выявить личностный рост школьников</p> <p>2. Выявить нравственные представления учеников</p> <p>3. Выявить степень удовлетворенности школьной жизнью у учащихся</p> <p>4. Определить уровень самооценки учащихся</p> <p>5. Оценить психологическую атмосферу в коллективе</p> <p>6. Изучит состояние эмоционально- психологических отношений в детской общности и положение в них каждого ребенка</p>

			<p>4. Тест «Определение уровня самооценки С.А.Будасси</p> <p>5. Методика «Оценка психологической атмосферы в коллективе» (А.Ф.Фидлера)</p> <p>6. Методика Д.Морено «Социометрия»</p> <p>7. Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова)</p>			<p>7. Выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.</p>
12	<p>Диагностические исследования учащихся</p>	<p>11 класс</p>	<p>1. Тест на самооценку стрессоустойчивости личности. ( Н.В. Киреева, Н.В. Рябчикова, Пономаренко Л.П.)</p> <p>2. Методика «Диагностика личностного роста школьников П.В.Степанов Д.В.Григорьев</p>	<p>Октябрь – Май</p>	<p>Гавряева С.А.</p>	<p>1. Выявить уровень стрессоустойчивости личности.</p> <p>2. Выявить личностный рост школьников</p> <p>3. Выявить нравственные представления учеников</p> <p>4. Определить сферу деятельности учащихся</p>

			<p>И.В.Кулешов</p> <p>3. Методика С.М.Петровой «Пословицы» для определения направленности личности</p> <p>4. Дифференциально- диагностический опросник Е.А.Климова</p> <p>5. Методика «Определение уровня тревожности» Ч.Д.Спилберг, Ю.Л.Ханин</p> <p>6. Тест «Определение уровня самооценки» С.А.Будасси</p> <p>7. Методика Д.Морено «Социометрия»</p> <p>8. Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н, Степанова)</p>			<p>5. Измерить ситуационную и личностную тревожность</p> <p>6. Определить уровень самооценки учащихся</p> <p>7. Изучит состояние эмоционально- психологических отношений в детской общности и положение в них каждого ребенка</p> <p>8. Выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.</p>
13	Изучение интеллектуальной познавательной и	По запросу социального педагога,	1.Кинетический рисунок семьи	В течение года	Гавряева С.А.	1.Практический материал для совета профилактики

	личностной сферы учащихся, состоящих на внутришкольном учете	классных руководителей	Бернса-Кауфмана 2.Рисуночный тест «Несуществующее животное»			2.Рекомендации по работе с учащимися, состоящими на внутришкольном учете для педагогов и родителей
14	Мониторинг педагогического состава	По запросу	1. Изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (методика Е.Н.Степанова) 2. Диагностическая методика Капови В. Экспресс-оценка «выгорания» 3. Диагностическая методика И.А.Забуслаевой 4. Анкета «Ваше мнение» 5. Тест «Определение уровня самооценки С.А.Будасси	В течение года	Гавряева С.А.	1. Определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в коллективе и своим положением в нем. 2. Выявить эмоциональное «выгорание» учителей 3. Выявить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в учебном заведении 4. Определить уровень самооценки учителей

14	Исследование уровня сформированности эстетической воспитанности	5-8 классы		Методика - недописанный тезис (незаконченное предложение).	Март	Гавряева С.А.	Выявление общего взгляда на понятия эстетической культуры. Методика выявляет общие установки по отношению к эстетической культуре.
16	Изучение уровня воспитанности учащихся	5-10 классы		Анкета воспитанности	Апрель	Гавряева С.А.	1.Изучение аспектов воспитанности: самовоспитание; отношение к здоровью; патриотизм; отношение к искусству, отношение к природе адаптированность; автономность; соц.активность; нравственность; социальная толерантность; для учителей, соц. педагога и 2. Рекомендации для учителей и родителей планирование работы с детьми.
<b><u>4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ.</u></b>							
1.	Индивидуальные консультации учащихся	По необходимости	По необходимости	В течение года	Гавряева С.А.		Помощь в решении учебных и личных проблем



2.	Индивидуальное консультирование педагогов	По необходимости	По необходимости	В течение года	Гавряева С.А.	1.Рекомендации по работе с классами и отдельными детьми. 2. Помощь в построении учебной и воспитательной работы с детьми
3.	Индивидуальное консультирование родителей	По необходимости	По необходимости	В течение года	Гавряева С.А.	1.Информация психологических особенностях детей
<b><u>5.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</u></b>						
1.	Подготовка к выступлениям на семинарах, педсоветах, ШМО,	педагоги родители	Психолого-педагогическая литература, Материалы работы	В течении года	Гавряева С.А.	Психологическое сопровождение деятельности школьного коллектива
2.	Участие в методических объединениях школьных психологов района.			1 раз в месяц	Гавряева С.А.	1.Повышение квалификации 2.Обмен психологическим опытом 3.Решение организационных и профессиональных вопросов

3.	Консультации в научных центрах (НИРО, НГПУ и другие)	По мере необходимости		Гавряева С.А.	Повышение квалификации
4.	Работа в библиотеке с методической и научной литературой.	По мере необходимости		Гавряева С.А.	Повышение квалификации

**Педагог-психолог 1 категории:**

**Гавряева С.А.**