

Кабинет 42

План реализации концепции по ОБЖ

В учебном заведении концепцию по развитию ОБЖ рассматривается только в плотном взаимодействии оснащённости кабинета и преподавании учебного предмета в соответствии с действующим законодательством исходя из этого в текущем учебном году большое внимание уделяется уровню преподавания преподавателем – организатора ОБЖ и материально технической базе

Кабинет – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

Учебный кабинет – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

Цель паспортизации учебного кабинета:

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет – Кузнецов И.Ф.,

Фамилия, имя, отчество учителей работающих в кабинете – Кузнецов И.Ф.,

Классы, для которых оборудован учебный кабинет: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.

Площадь кабинета в м² - 48 кв. м

Число посадочных мест – 30 места

Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.

1.4. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы школы.

1.5. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы. 3

1.6. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета.

1.7. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

1.8. Открытое и наглядное предъявление учащимися стандарта образования.

1.9. Обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ и др. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.

1.10. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с учащимися различных категорий, консультаций и др.

2. Требования к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения

образовательной программы школы, переводу ее в режим работы школы как развивающей, так и развивающейся.

- ✓ Безусловное выполнение учителями и учащимися требований образовательного стандарта.
- ✓ Дифференциация обучения.
- ✓ Гуманизация обучения.
- ✓ Личностно-ориентированное обучение.

3. Оценка деятельности кабинета за учебный год.

- ✓ Самооценка учителей. Оценка учащимися.
- ✓ Оценка методического объединения, методического совета.
- ✓ Выводы по дальнейшей работе кабинета.
- ✓ Аттестация учебного кабинета (подготовка к следующему учебному году).

4. Требования к кабинету.

Кабинет должен удовлетворять следующим требованиям:

- 4.1. Кабинет должен быть оснащен мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочим и демонстрационным столом.
- 4.2. Кабинет должен быть оснащен специальными средствами обучения:
 - ✓ Наглядные-пособия
- 4.3. В кабинете должна иметься литература:
 - ✓ Справочная.
 - ✓ Научно-популярная.
 - ✓ Учебники.
 - ✓ Научно-методические пособия.
 - ✓ Образцы практических и самостоятельных работ учащихся.
 - ✓ Подборки олимпиадных заданий и т.д.

Правила пользования кабинетом ОБЖ

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятия;
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви;
3. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя;

4. Кабинет должен проветриваться каждую перемену;
5. Уборка кабинета по окончании занятий.

**План работы кабинета
на 2019/20120 учебный год**

Задачи:

1. Повысить качество проведения уроков ОБЖ;
2. Формирование навыков безопасного поведения учащихся в экстремальных ситуациях;
3. Воспитание чувства ответственности за личную и общественную безопасность, а также за свое собственное здоровье и жизнь;
4. Воспитание чувства патриотизма к малой и большой Родине;
5. Развитие умений применять теоретические знания курса ОБЖ на практике;
6. Пропаганда ЗОЖ, физической культуры и спорта;
7. Проведение тематических викторин и конкурсов, эстафет и военных сборов.

План:

№	Мероприятие	Участники	Сроки
1	Работа с документацией.	Преподаватель-организатор ОБЖ Кузнецов И.Ф.	В течении года
2	Работа с военкоматом.	Преподаватель-	В течении

		организатор ОБЖ Кузнецов И.Ф.	года
3	Организация и проведение общешкольной эвакуации.	Вся школа.	Раз в четверть.
4	Работа с отрядом ЮИДД.	5-7 классы	В течении года.
5	Работа с отрядом ДЮП.	7-11 классы	В течении года
6	Стрельба из лазерной винтовки.	7-11 класс	Сентябрь
7	Подготовка и участие в соревнованиях ВПО «Патриоты России»	7-11 класс	В течении года
8	Подготовка и проведение школьного этапа олимпиады по обж.	6-11 классы	Октябрь
9	Несение караульной службы на Посту №1	8-11 класс	Октябрь
10	Участие в райноом этапе олимпиады по ОБЖ	7-11 классы	декабрь
11	Участие в ВПИ райопа	ВПО	февраль
12	Подготовка и проведение школьного конкурса строевой подготовки «Смотр строя и песни» - приуроченного к празднованию 23 февраля.	1-11 классы	Февраль
13	Участие в школа безопасности «Зарница 2020»	8-11 классы	Апрель
14	Организация работы военно-патриотического отряда в пришкольном лагере	5-8 классы	июнь

Качество преподавания данного предмета зависит от выполнения преподавателем ОБЖ инструкций

Инструкция № 1 по охране труда в кабинете ОБЖ

I. Общие требования безопасности

1. К работе допускаются лица обоего пола достигшие 18 лет, имеющие педагогическое образование и прошедшие медицинский осмотр.
2. Учитель должен :
 - знать свои должностные обязанности и инструкции по ОТ (охране труда);
 - пройти вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте;
 - руководствоваться в работе правилами внутреннего распорядка;
 - режим труда и отдыха определяется графиком работы учителя.
3. Травмоопасность в кабинете :
 - при включении электроприборов, аппаратуры ТСО (технических средств обучения) поражение электротоком;
 - при проведении занятий по стрельбе;
 - при использовании дозиметрических приборов – излучение;
 - нарушение правил личной безопасности.
4. О случаях травматизма сообщать администрации школы.
5. Соблюдать технику безопасности труда.
6. Учитель ОБЖ относится к электротехническому персоналу и должен иметь 3-ю квалификационную группу допуска по электробезопасности.

7. Не заниматься самостоятельно ремонтом приборов электроосвещения.
8. Хранить аппаратуру ТСО, дозиметрические приборы и оружие в лаборантской, оснащённой сигнализацией.
9. Не привлекать учащихся к переноске приборов и оборудования в учебный кабинет.
10. Нести ответственность (административную, материальную, уголовную) за нарушение инструкций по охране труда.

II. Требования безопасности перед началом работы:

- проверить готовность учебного кабинета к занятиям;
- проверить исправность электроосвещения;
- проветрить учебный кабинет - приготовить необходимое оборудование;
- проверить его исправность, готовность к эксплуатации.

III. Требования безопасности во время работы:

- иметь в кабинете инструкцию по ТБ (технике безопасности) учащихся;
- во время занятий по стрельбе, а также с использованием дозиметрических приборов, проводить с учащимися инструктаж по ТБ;
- следить за порядком и дисциплиной в кабинете;
- не допускать учащихся к самостоятельному включению аппаратуры ТСО;
- не оставлять учащихся без присмотра во время занятий.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях:

- при возникновении аварийных ситуаций принять меры к эвакуации учащихся;
- сообщить о происшедшем администрации школы, при пожаре известить службу 01;
- оказать первую помощь пострадавшим в случае травматизма;
- при внезапном заболевании учащегося вызвать медработника, сообщить родителям.

V. Требования безопасности по окончании работы

- отключить от электросети аппаратуру ТСО.
- убрать в лаборантскую дозиметрические приборы;
- выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ;
- о всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщить администрации школы.

С должностной инструкцией ознакомлен:

Кузнецов И.Ф.

Инструкция № 2
по правилам безопасности для учащихся в кабинете ОБЖ

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не открывать форточки и окна.
6. Не передвигать учебные столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки.
8. Травмоопасность в кабинете:
 - при включении электроосвещения;
 - при включении приборов ТСО;
 - при переноске оборудования и т. п.;
 - при работе с дозиметрическими приборами.
9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Не открывать ключом дверь кабинета.
2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.
5. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО.
5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя. 11
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
7. При работе с дозиметрическими приборами следовать инструкции и указаниям учителя.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т. д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.
2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

С должностной инструкцией ознакомлен:

Кузнецов И.Ф.

Инструкция № 3 **по технике безопасности на экскурсиях по ОБЖ**

Общие требования безопасности:

1. На экскурсии допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
2. Опасность возникновения травм:
 - при разведении костров;
 - при работе с колющими предметами;
 - при разбиении бивака;
 - при нарушении инструкции по ТБ
3. У руководителя экскурсии должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.
4. Учебная экскурсия не должна превышать 45 минут.

Требования безопасности перед началом занятий:

1. Приготовить необходимые материалы и инструменты;
2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при выполнении работы;
3. Получить учебное задание у руководителя;
4. Выходить из кабинета спокойно, не торопясь;
5. Одеться соответственно погоде;
6. При жаркой солнечной погоде одеть головной убор;

7. Не начинать движение без указания учителя-руководителя.

Требования безопасности во время занятия:

1. Выполнять все действия только по указанию учителя;
2. Идти только по маршруту, указанному учителем, не нарушая правила дорожного движения при переходе улиц, перекрёстков;
3. Выполнять только работу, определённую учебным заданием;
4. Не делать резких движений, не трогать посторонних предметов;
5. Соблюдать порядок и дисциплину;
6. Сбор растений, листьев и т.п. производить с разрешения учителя;
7. Без разрешения учителя никуда не отлучаться.

Требования безопасности в аварийных ситуациях:

1. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю;
2. При резком ухудшении погоды, по указанию учителя, немедленно прекратить занятия, вернуться в учебный кабинет помещения;
3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

Требования безопасности по окончании занятий:

1. Проверьте присутствие всех своих товарищей;
2. Аккуратно разложите собранный материал в специальную папку;
3. Просмотрите свои записи в черновиках по результатам экскурсии;
4. Проверьте безопасность рабочего места, убраны ли все булавки, иголки и т.п.;
5. Вымойте лицо и руки с мылом;
6. О всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

С должностной инструкцией ознакомлен:

Кузнецов И.Ф.

Инструкция №4 **по технике безопасности на практических работах по ОБЖ**

Общие требования безопасности:

1. Требования данной инструкции обязательны для всех учащиеся, выполняющих практические работы на местности и в учебном кабинете;
2. Опасность возникновения травм:
 - При работе с приборами и инструментами;
 - При нарушении инструкции по ТБ.
3. Все используемые приборы и инструменты должны находиться в исправном и безопасном состоянии.
4. Практическая работа не должна превышать 45 минут.

Требования безопасности перед началом занятий:

1. Приготовить необходимые инструменты, учебные принадлежности и оборудование;
2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при проведении практической работы;
3. Получить учебное задание у учителя;
4. Самостоятельно не переносить и не трогать оборудование;
5. Одеться соответственно погоде, если работа выполняется на местности;
6. При жаркой солнечной погоде одеть головной убор.

Требования безопасности во время занятий:

1. Выполнять все действия только по указанию учителя;
2. Находиться только в том месте, которое указал учитель, в пределах

школьной территории;

3. Выполнять только работу, определённую учебным заданием;
4. Не делать резких движений, не трогать посторонних предметов;
5. Соблюдать порядок и дисциплину;
6. Аккуратно вести записи данных в тетрадь;
7. Без разрешения учителя никуда не отлучаться;
8. При работе с раздаточным материалом ничего не пробовать на вкус;
9. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю;
10. При резком ухудшении погоды, по указанию учителя, немедленно прекратить занятия, вернуться в учебный кабинет;
11. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

Требования безопасности по окончании занятий:

1. Проверьте присутствие всех своих товарищей, если работа выполнялась на местности;
3. Просмотрите свои записи в черновиках по результатам работы;
4. Вымойте лицо и руки с мылом;
5. О всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

С должностной инструкцией ознакомлен:

Кузнецов И.Ф.

Опись имущества кабинета № 42.

№	Наименование имущества	Количество
1.	Доска	1 штука
2.	Стол учительский	1 штука
3.	Столы ученические	17 штук
4.	Стулья ученические	34 штуки
5.	Стул учительский	1 штука
6.	Жалюзи вертикальные	3 штуки
7.	Тумбочка хозяйственная	1 штука
8.	Шкафы	2 штуки
9.	Огнетушитель	1 штука
10.	Аудиосистема	1 штука
11.	Стенд «Устав военной службы», «Военная присяга»	1 штука
12.	Стенд «Конституция РФ и ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»»	1 штука
13.	Стенд «Новейшие средства защиты»	1 штука
14.	Стенд «Структура вооружённых сил РФ»»	1 штука
15.	Стенд «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия»	1 штука
16.	Стенд ГО	1 штука
17.	Стенд «Пожарная безопасность»	1 штука

18.	Часы	1 штука
-----	------	---------

**Ведомость
на технические средства обучения учебного кабинета № 42**

№	Наименование ТСО	Кол-во	Год приобретения
1	Компьютер	1	2013
2	Проектор	1	2015
3	Потолочный подвес для проектора	1	2015
4	Мышь	1	2016
5	Экран настенный	1	2015
6	Дозиметр РАДЭКС	1	2014
7	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	1	2010
8	Пневматическая винтовка	1	2012
9	Компас	15	2016

10	Визирная линейка	5	2015
11	Аптечка АИ	1	2016
12	Пакет перевязочный ППИ	2	2016
13	Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	2	2016
14	Сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)	1	2016
15	Врачебные предметы: - жгут кровоостанавливающий эластичный.	3	2014 2016
16	Средства индивидуальной защиты: - общевойсковой противогаз; - общевойсковой защитный комплект; - респиратор.	40 4 5	2010 2014 2014
17	Противогаз ГП-7	10	2014
18	Рентгенометр ДП-2	1	1996
19	Рентгенометр дозиметр ДП-5А	1	1999
20	Верёвка (туристическая) – для вязки узлов.	15 м	2010
21	Вещь мешок	1	2014
22	Макет АК	1	2014
23	Магазин АК с патронами	1	2015
24	Комплект лазерного тира	1	2016

Перспективный план развития кабинета ОБЖ

Планирование направлено на обновление материально-технической и учебно-методической базы кабинета и его использование в учебной и внеклассной работы.

п/п	Что планируется	сроки	Ответственные	Результат
2019/2020				
1.	Создание рабочих программ по ОБЖ	до 28.08.2020	Кузнецов И.Ф.	
2.	Приобретение электронных пособий по ОБЖ	01.09.2019- 30.05.2020	Кузнецов И.Ф.	
3.	Приобретение стендов	01.09.2019- 30.05.2020	Кузнецов И.Ф.	
4.	Пополнение медиотеки	01.09.2019- 30.05.2020	Кузнецов И.Ф.	
5.	Ремонтно-реставрационные работы учебно-материальной	01.09.2019- 30.05.2020	Кузнецов И.Ф.	

	базы			
6.	Приобретение: - Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий.	2020-2021уч. г.	Кузнецов И.Ф.	

Учебно-методическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Составить приложения к рабочим программам для уроков ОБЖ 5- 11 классах и утвердить их на МО	до 28.08.2019	Кузнецов И.Ф.
2.	Проверить обеспеченность учащихся учебниками по ОБЖ.	до 12.09.2019	Кузнецов И.Ф.
3.	Провести инструктаж по технике безопасности и правилам работы в кабинете с учащимися 5-11 классов	до 12.09.2019	Кузнецов И.Ф.
4.	Разработать проверочные тесты для 5- 11 классов в электронном виде	01.09.2019- 30.05.2020	Кузнецов И.Ф.
5.	Участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ (школьный этап).	01- 30.12.2019	Кузнецов И.Ф.
6.	Участие в интернет-олимпиадах по ОБЖ с учащимися	01-30.04.20	Кузнецов И.Ф.
7.	Участие в соревнованиях военно-патриотического блока	01.09.2019- 30.05.2020	Кузнецов И.Ф.
8.	Участие в вебинарах, семинарах, публикация разработок на интернет ресурсах	01.09.2019- 30.05.2020	Кузнецов И.Ф.
9.	Разработка и проведение практических занятий с учащимися 5- 11 классов	01.09.2019- 30.05.2020	Кузнецов И.Ф.

Анализ работы за 2018– 2019 учебный год.

Изучение курса ОБЖ направлен, прежде всего, на формирование у школьников навыков и умений поведения не только в экстремальных условиях, но и в реалиях нашей повседневной жизни, где зачастую скрываются самые неожиданные опасности. Школьников необходимо научить не только справляться с неожиданно возникающими трудностями, но и уметь прогнозировать возможные негативные опасности, а следовательно и уметь их избегать.

Образовательное пространство кабинета ОБЖ должно способствовать формированию у учащихся не пассивного восприятия жизни, а активного участия во всех ее проявлениях, желания быть активным гражданином общества, всецело владеющим не только бытовыми, но и политическими ситуациями. Именно поэтому большое внимание при оформлении кабинета уделялось гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, которое немислимо без активной социальной позиции подрастающего поколения граждан России. Только граждански-активный и патриотически-настроенный представитель социума способен активно воздействовать на среду обитания

этого социума, обеспечивать безопасность жизнедеятельности в этой среде как себя лично, так и всего социума в целом.

Качественное обучение современных школьников невозможно без наглядных пособий, средств ИКТ и разнообразных тренажеров. Восприятие информации современными учениками сильно отличается от того, что имело место еще каких-нибудь 10 лет назад. Благодаря телевидению и сети Интернет у школьников, прежде всего задействованы зрительные каналы восприятия информации, а не слуховые. Наглядность в кабинете ОБЖ представлена не только информационными стендами, но и разнообразием макетов, которые дети могут запросто потрогать, примерить или прочувствовать их действие на себе, задействуя при этом все возможные каналы восприятия информации. Чем больше в кабинете реальных предметов (или их имитаций), необходимых в жизненно-важных ситуациях, тем менее экстремальными становятся эти ситуации в реальных условиях для человека, использующего хорошо ему знакомые и привычные для него вещи (приборы, средства защиты и т.п.). Этой же цели служат различные тренажеры и макеты, которыми оборудован кабинет.

Практическая направленность занятий уменьшает стрессовость в реальных

ситуациях и неадекватность реакции человека на ту или иную нестандартную ситуацию. Невозможно представить современный кабинет без средств ИКТ. Использование различных демонстрационных материалов, в том числе и подготовленных самими школьниками, с помощью мультимедийного проектора помогает не только повысить эмоциональное воздействие на учащихся, но и способствует лучшему усвоению изучаемого материала. В кабинете собраны не только компьютерные альбомы и программы, произведенные специалистами, но и материалы (презентации, реферативные работы) разработанные учащимися в ходе изучения материалов курса. Эти разработки в свою очередь сами становятся наглядными пособиями, которые иногда гораздо понятнее для учащихся, так как созданы их сверстниками. Особое внимание уделяется интерактивным программам обучения. Для успешного освоения курса ОБЖ в кабинете используются в первую очередь именно такие разработки.

Библиотечный фонд

№ п/п	Наименование
1	2
1. Нормативно-правовые документы	
1.1	Конституция Российской Федерации.
1.2	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
1.3	Общевойсковые уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.
1.4	Закон об образовании.
1.5	Семейный кодекс.
2. Методические материалы	
2.1	Брошюра «Физическая подготовка»
2.2	Брошюра «Справочник призывника»
2.3	Брошюра «Воинские уставы»
2.4	Брошюра «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях»
2.5	Брошюра «Школа выживания. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях»
2.6	Брошюра «Вооружённые Силы России»
2.7	Брошюра «Воинская обязанность»
2.8	А.Л. Рыбин, М.В. Маслов. Дорожное движение. Безопасность пешеходов,

	пассажиров, водителей. Пособие для учащихся 5-9 классов.
2.9	В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. Атлас добровольного спасателя.
	Справочник по первой помощи.
	В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. Основы медицинских знаний.
	Правила дорожного движения.
	Большая медицинская энциклопедия.
	Медико-санитарная подготовка учащихся.
	В.Н. Ягодинский. Школьнику о вреде никотина и алкоголя.
	Как защитить детей от преступника.
	А.Г. Макеева. Не допустить беды.
	Профилактика подростковой наркомании.
	Школа без наркотиков.
	Безопасный интернет.
	Формирование здорового образа жизни у подростков.
	В.А. Таболин. Алкоголь и потомство.
	Б.М. Левин. Наркомания и наркоманы.
	Ю.К. Скрипкин. Здоровый образ жизни.
	М.И. Буянов. Размышления о наркомании.
	Е.И. Тупикин. ОБЖ тестовый контроль 10-11 класс.

СПИСОК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТИ ИНТЕРНЕТ (ссылки):

Предмет: ОБЖ

№	Наименование	Ссылка
1.	Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
2.	Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
3.	МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
4.	Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
5.	Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
6.	Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
7.	Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
8.	Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
9.	Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm

	окружающей среды	
10.	Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
11.	Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
12.	Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
13.	Белгородский региональный институт ПКПС	http://ipkps.bsu.edu.ru/
14.	Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
15.	Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
16.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
17.	Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
18.	Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
19.	Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
20.	Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
21.	Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
22.	Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
23.	Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
24.	Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
25.	Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
26.	Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
27.	Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
28.	«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det