МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД НИЖНИЙ НОВГОРОД»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 74 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
603079, г.Нижний Новгород, ул.Березовская, дом № 2
тел.279-42-24, факс 279-41-34
e-mail: kan@74nn.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа № 74 с УИОП»
Зеленова М.В.

ПАСПОРТ КАБИНЕТА «СЕНСОРНАЯ КОМНАТА»

Педагог-психолог: Гавряева С.А.

Характеристика помещения.

Сенсорная комната располагается на первом этаже в МАОУ «Школа № 74 с УИОП»..

Общая площадь кабинета 18 кв.м. Помещение теплое. Температура воздуха в кабинете – от 18˚ до 22 ˚С.

Цвет стен, пола подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Помещение, оборудованное по индивидуальному проекту, где ребенок или взрослый, пребывая в безопасной и комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, самостоятельно или при ненавязчивом сопровождении специалиста исследует окружающее.

Назначение сенсорной комнаты.

Сенсорная комната является мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития, проведения психологических консультаций. Сочетание разных стимулов (света, музыки, цвета, запахов, тактильных ощущений) оказывает воздействие на психическое и эмоциональное состояние человека: как успокаивающее, расслабляющее, так и тонизирующее, стимулирующее, восстанавливающее. Поэтому сенсорная комната не только способствует достижению релаксации, но и позволяет активизировать различные функции центральной нервной системы.

Также обстановка сенсорной комнаты способствует:

- нормализации психического состояния у учащихся;
- снятию мышечного напряжения;
- созданию положительного эмоционального фона;
- раскрытию творческих способностей;
- активизации интеллектуальной деятельности;
- выравниванию различных функций центральной нервной системы;
- снятию утомления от насыщенного информационного потока;
- гармонизации отношений со сверстниками и взрослыми.

Кабинет предназначен для проведения различных видов подгрупповой и индивидуальной работы: тренинги, обучающие семинары, подгрупповые и индивидуальные консультации, коррекционно-развивающие занятия, как с детьми, так и с педагогами.

Работа с детьми проводится в группах не более 5 человек или индивидуально. Количество человек на занятиях определяется целями работы, возрастом и особенностями детей.

Классификация оборудования сенсорной комнаты.

Интерактивное оборудование сенсорной комнаты условно можно разделить на два функциональных блока:

- релаксационный - напольные маты, игрушки и библиотека релаксационной музыки;
- активационный - в него входит все оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног, массажные коврики.

Кабинет обеспечен магнитофоном, позволяющим вести групповую и индивидуальную работу с применением музыкального сопровождения, что помогает проводить в кабинете релаксационные мероприятия психологической разгрузки.

Условно оборудование сенсорной комнаты можно разделить на функциональные блоки:
Релаксационный блок - в него входят мягкие покрытия, подушечки, приборы, создающие рассеянный свет, набор для ароматерапии и библиотека релаксационной музыки. Ребенок или взрослый, лежа на мягком покрытии, может принять комфортную позу и расслабиться. Медленно проплывающий рассеянный свет, приятный запах в сочетании с успокаивающей музыкой создают атмосферу безопасности и спокойствия. При необходимости, дополнительно, в такой обстановке можно проводить психотерапевтическую работу с ребёнком.
Активационный блок - в него входит все оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног, массажные мячики, и т.д. Яркие светооптические эффекты привлекают, стимулируют и поддерживают внимание, создают радостную атмосферу праздника. Применение оборудования этого блока сенсорной комнаты направлено на стимуляцию исследовательского интереса и двигательной активности.
Зрительно - звуковая среда - спокойная музыка и медленно меняющиеся расплывчатые световые эффекты действуют на ребёнка успокаивающе и расслабляющее. Яркие светооптические и звуковые эффекты привлекают и поддерживают внимание, используются для зрительной и слуховой стимуляции, стимуляции двигательной активности и исследовательского интереса.
Музыка является неотъемлемой частью сенсорной комнаты. Положительные эмоциональные переживания во время звучания приятных слуху музыкальных произведений или звуков природы усиливают внимание, тонизируют центральную нервную систем. Спокойная музыка увеличивает интеллектуальную работу мозга ребёнка и активизирует иммунную систему организма. Переходы от спокойной музыки к тонизирующей способствуют регуляции процессов возбуждения и торможения. Сочетание музыки и звуков природы идеально для релаксации. Поэтому в сенсорной комнате целесообразно использовать специальные записи, в которых музыка переплетена с шумом воды, ветра, пеньем птиц и т.п.

Оборудование сенсорной комнаты

Безопасная пузырьковая колонна с мягкой платформой и безопасным угловым зеркалом из 2-х частей - в прозрачной колонне из прочного пластика, заполненной водой, резвятся разноцветные рыбки, подталкиваемые пузырьками воздуха. Они, то всплывают вверх, в цветных, переливающихся струях, то падают вниз. Это завораживающее зрелище не оставит равнодушными ни детей, ни взрослых. Если прижаться к трубке, можно ощутить нежную вибрацию. Для создания мягкого, удобного сиденья, пузырьковая колонна оснащается мягкой платформой, а безопасное угловое акриловое зеркало создает неповторимый оптический эффект расширения пространства.
Безопасный оптико-волоконный пучок имеет фиброптических волокон, цветом и режимами которого можно управлять с пульта. Пучок волокон само по себе уже является антидепрессантом. Волокна мягкие и приятные на ощупь, их можно переплетать между собой, заплетая длинные косы или мастерить из волокон замысловатые фигурки, применив бумажный скотч. Функция смены цветов и светоэффектов позволит придумать интересный сюжет для занятий.

Фиброптический модуль «Солнышко» - имитирует солнце, излучающее, за счет светящихся фиброптических нитей, лучи. Способствует развитию тактильных ощущений и создает положительное эмоциональное настроение.
Настенное панно «Бесконечность» панно, имитирующее светящийся «тоннель», уходящий в бесконечность. Эффект реализован за счёт светодиодов и системы зеркал.
Панно «Бесконечность» имеет статичную картинку «тоннеля».
В панно «Бесконечность» реализовано управление динамичной смены цветов. Предусмотрен выбор программ (пятнадцать статических и четыре динамических) с пульта дистанционного управления.
Используется для зрительной стимуляции и релаксации. Позволяет развить пространственное восприятие, обладает успокаивающим эффектом.
Тактильная среда - позволяет освоить новые ощущения и развить тактильную чувствительность, учит различать различные свойства предметов и улучшает зрительно-моторную координацию.
Тактильные ячейки – учат знакомить детей с разнообразием тактильных ощущений. Ребенок начинает тактильное обследование предметов, называя качества поверхности.
Сухой душ - шатёр из разноцветных атласных лент, закрепленных на подвесной горизонтальной платформе. Ленты спускаются вниз, словно струи воды, их приятно трогать, перебирать в руках, проходить сквозь них, касаясь лицом. Разноцветные «струи» стимулируют тактильные ощущения, помогают восприятию пространства и своего тела в этом пространстве. Предназначен для развития зрительной памяти, активации творческой и познавательной деятельности. С помощью душа так интересно и весело запоминать новые цвета, трогать ленточки и ощущать их гладкость, посмотрев наверх – увидеть себя в окружении разноцветных ленточек. За «струями» можно спрятаться от внешнего мира, что особенно подходит для аутичных детей.
Массажная тропинка - пазл для ног - это дорожка, которая собирается из пазлов с массажной поверхностью. Разнообразие ощущений делает хождение по дорожке увлекательным для людей любого возраста. Ходьба по ней полезна для развития тактильного восприятия, координации и профилактики плоскостопия. Для получения лучших ощущений, рекомендуем ходить по дорожке босиком или в тонких носках.
Мягкие маты – различной величины, на которых можно сидеть или лежать. Напольные маты, помимо красочного украшения напольного покрытия в сенсорной комнате служат как мягкий тактильный настил для отдыха и проведения занятий.
Кривые зеркала - искажают все вокруг порой до неузнаваемости, вносят в игру и занятие элемент необычности, неожиданности, сказочности. Отражение в «кривом зеркале» усиливает эффект других приборов, оно стимулирует зрительные ощущения.
"Кривое зеркало" - это важная составляющая сенсорной комнаты, рекомендовано в коррекционной и развивающей работе, на тренингах творческих тактильных восприятий, на играх по снятию агрессивности и эмоционального напряжения, на сеансах психофизической разгрузки, на

занятиях по развитию познавательных и психических процессов, на тренингах, позволяющих снять напряжение, тревогу.

Лампа «Лава» - светильник представляет собой стеклянную ёмкость, наполненную прозрачным маслом и полупрозрачным парафином, внизу, под стеклянной ёмкостью, расположена электрическая лампочка. Лампочка нагревает и подсвечивает содержимое лампы, при этом происходит «лавообразное» перемещение парафина в масле. Эффект основан на том, что при обычной температуре парафин немного тяжелее масла (и тонет в нём), а при небольшом нагреве парафин становится легче масла, плавится и всплывает.

Световой стол для песочной терапии - световой экран для рисунков на песке со встроенной светодиодной лентой. Управление с помощью пульта на ИК лучах, который даёт возможность выбрать необходимый цвет (24 цвета) и яркости свечения экрана. Четыре программы автоматического управления цветами. Своими руками, дети могут создавать неповторимые шедевры. Горсть песка чудесным образом превращается в пейзаж, звездное небо, лес или море. Он отлично передает детские чувства, мысли и стремления. Рисование песком является одним из главных средств познания мира и развития эстетического восприятия, так как тесно связано с самостоятельной и творческой деятельностью. Это один из способов познания окружающего мира.

Развивающая игра «Сенсино» - на вертикальной поверхности мольберта по кругу расположены 12 отверстий, в которые проходит рука. С обратной стороны к этим отверстиям прикреплены полотняные мешочки - "норки". Магнитные фишки ставятся на магниты рулетки, находящиеся в центре мольберта, а немагнитные раскладываются в «норки». Игрок должен на ощупь найти в норках пару к каждой магнитной фишке.

Игра развивает тактильное восприятие ребенка, зрительную и тактильную память, способствует автоматизации навыка распознавания геометрических форм, позволяет развивать коммуникативные навыки.

«Звездный дождь» - безопасный оптико-волоконный пучок огромного числа тонких волокон, по всей длине которых то загораются, то гаснут, меняют цвет разноцветные “звездочки”. Волокна можно перебирать, держать, обматывать вокруг рук, тела, лежать на них. Переливающиеся цвета привлекают внимание и успокаивают.

Материально-техническое оснащение кабинета.
мебель

№ п/п

Наименование
количество
1
Стеллаж для пособий
1
2
маты
1

Технические средства

№ п/п

Наименование
количество
1
Магнитофон
1
Проектор
1
Ноутбук
1

Дидактические игры и игрушки

№ п/п

Наименование
количество
1
Дидактическая игра «Волшебный мешочек»
1
2
Сенсорные коробочки
3
3
Тематические наборы для пескотерапии
3

Оборудование

№ п/п

Наименование
количество
1
Световой стол для пескотерапии
1
2

Безопасная пузырьковая колонна
1
3
Фиброптический модуль «Солнышко»
1
4
Настенное панно «Бесконечность»
2
5
LED доска световая
1
6
Тактильные ячейки
1
7
Сухой душ
1
8
Массажная тропинка
1
9
Мольберт прозрачный для рисования
1
10
Лампа «Лава»
4
11
Плазменный шар «Молния»
1
12
Настенный лабиринт
2
13
Линейный У/ф светильник
1
14
Кривые зеркала
3
15
Модуль для развития тактильных ощущений
1
16
Развивающая игра «Сенсино»
1
17
Звездный дождь
1
18
Светодиодная лампа с функцией MP3

Методические средства

№ п/п

Наименование

количество

Титарь А. И. Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате. М. 2008 1
Сенсорная комната - волшебный мир здоровья
/ Под ред. Жевнерова В.JI. - С-Пб. 1
Картотека эфирных масел 1

ФОНОТЕКА

1
Набор CD дисков для релаксации
1
2
CD диск с инструментальной музыкой. «Шедевры инструментальной музыки»
1
3
CD диск с классической музыкой. «Классика и классика в современной обработке»
1
4
Набор CD дисков со звуками природы
1

Требования безопасности при работе в сенсорной комнате

- Перед началом работы необходимо включить освещение и убедиться в исправной работе всего оборудования.
- Убедиться в том, что температура воздуха в помещении соответствует установленным санитарным нормам.
- Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм в проветренном помещении, после влажной уборки (влажность воздуха должна быть 40–45 %). Температура в комнате должна быть не ниже +18–20 °С.
- Нельзя оставлять детей в сенсорной комнате без присмотра взрослых. Необходимо тщательно следить, чтобы дети не ушли из нее.
- Во время проведения занятий, перемещения из группы в сенсорную комнату и обратно, необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться, не перегонять друг друга; при спуске и подъеме между этажами здания школы нужно держаться за перила.
- В работе использовать только исправные технические средства обучения. Не оставлять включенным в электросеть приборы без присмотра. Не допускать подключения и отключения электроприборов детьми. Следить, чтобы учащиеся не дотрагивались к включенным техническим средствам обучения, электрошнурам и др.