

**Календарный план реализации инновационной деятельности по теме
«Систематизация читательских практик в процессе обучения
школьников 5-11 классов» на 2018-2019 уч. год**

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные	Образовательные продукты (результаты)
1 этап (теоретико-проектировочный), сентябрь-октябрь 2018 г.				
1.	Диагностика	Проведение установочного семинара для учителей, участвующих в эксперименте.	Тихонова С.В., к.п.н, доцент ГБОУ ДПО НИРО	Сводная таблица по результатам анкетирования.
		Проведение диагностической работы в экспериментальных классах.	Шерстянкина Л.Л.	Аналитическая таблица по результатам диагностической работы.
2 этап (практический), ноябрь 2018-февраль 2019 г.				
2.	Концептуализация, конструирование, презентация	Подбор читательских практик для освоения разного типа художественных текстов.	Тихонова С.В., Шерстянкина Л.Л.	Обучающий семинар.
		Проведение занятий в 9-11 классах по программе «Изучение современной литературы» с использованием разных читательских практик».	Шерстянкина Л.Л.	Методические разработки уроков по проблеме исследования, творческие и исследовательские работы учащихся.
3 этап (обобщающий), март-апрель 2019 г.				
3.	Рефлексия	Анализ проведенных занятий (открытые уроки).	Тихонова С.В., Шерстянкина Л.Л.	Аналитическая справка по проведенным мероприятиям, отбор

				дидактических материалов.
		Подготовка материалов для публикаций в сборнике по итогам научно-практической конференции кафедры.	Шерстянкина Л.Л.	Публикация статей в журнале «Практика школьного воспитания», в сборнике конференции.
4 этап (внедренческий), май 2019 г.				
4.	Апробация	Проведение семинара для учителей района «Внедрение читательских практик на уроке литературы».	Зам. директора по УВР Журавлева Н.К., Шерстянкина Л.Л.	Комплект дидактических материалов.