

ОТЧЁТ

по результатам инновационной деятельности
(2017-2018 учебный год)

Тема: «Разработка и апробация программно-методического обеспечения подготовки детей к обучению в школе в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО».

ФИО научного руководителя: О.Ю. Дедова, доцент кафедры начального образования.

Участники эксперимента: МАОУ «Школа № 74 с УИОП», всего 7 чел., 102 дошкольника школы будущего первоклассника «Синяя птица».

Цель, основные задачи этапа инновационной деятельности

Цель: разработка и апробация программно-методического обеспечения по сопровождению процесса подготовки детей к обучению в школе, основанного на гуманистических позициях в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Поставленная цель реализуется поэтапно в период с 2016 по 2018 г.г.

Второй этап ИД (2017-2018 уч. год) носит аналитический и практический характер.

Задачи второго этапа инновационной деятельности:

1. Психолого-педагогическое просвещение участников ИД.
2. Разработка и апробация содержания, методов и приемов работы с детьми в «Школе будущего первоклассника».
3. Разработка и апробация содержания, методов и приемов работы с детьми по подготовке детей к обучению письму на основе программы О.Ю. Дедовой «Вверх по радуге!».
4. Разработка и апробация содержания, форм и методов работы с родителями будущих первоклассников.

Ожидаемые результаты:

- Банк методических разработок по подготовке детей к школе.
- Банк методических разработок к программе О.Ю. Дедовой «Вверх по радуге!».
- Банк разработок содержания, форм и методов работы с родителями будущих первоклассников.
- Проекты/видеозаписи занятий с будущими первоклассниками.

Основные методы и методики исследования в рамках инновационной деятельности

- анализ психолого-педагогической и методической литературы по теме ИД;
- анализ реального педагогического процесса;
- изучение и обобщение педагогического опыта;
- создание кейса методических материалов;
- проектирование образовательного процесса;
- проекты занятий к программе О.Ю. Дедовой «Вверх по радуге!» - «Путешествие с Синей птицей по временам года»;
- диагностика уровня развития зрительной памяти дошкольников;

- методика диагностики состояния мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста.

Основные результаты, полученные на данном этапе инновационной деятельности

В соответствии с задачами экспериментальной деятельности получены следующие результаты:

1. Психолого-педагогическое просвещение участников ИД

В связи с этим были проведены следующие мероприятия (см. Таблицу 1.):

Таблица 1.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные (участники)
1	Анализ психолого-педагогической и методической литературы по проблеме подготовки детей к обучению в школе. М.Г.Борисенко, Н.А. Лукина «Массаж и развивающие игры». Н. И. Гуткина «Психологическая готовность к школе». О.Ю. Дедова «Как подготовить детей к школе в соответствии с новыми стандартами обучения». О.Ю.Дедова Учебная программа «Вверх по радуге». О.А. Зажигина «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования». Крупенчук О.И. «Стихи для развития речи». О.И. Крупенчук «Пальчиковые игры». О. И. Лазаренко «Артикуляционно-пальчиковая гимнастика. Комплекс упражнений». О.А. Степанова «Подвижные игры и физминутки в начальной школе». В.А. Сухомлинский «Сердце отдаю детям». Т. А. Ткаченко «Развиваем мелкую моторику». О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова «Пальчиковая гимнастика». Д. Б.Эльконин «Психологические вопросы формирования учебной деятельности в младшем школьном возрасте». И. Светлова «Развиваем мелкую моторику». В.А.Солнцева, Т.В. Белова «200 упражнений для развития общей и мелкой моторики».	декабрь январь-февраль февраль-март	Зам. директора Новосёлова Н.И. Кашина Е.Г. СлабушевскаяЕ.А.

	<p>В.В. Цвынтарный «Играем пальчиками и развиваем речь».</p> <p>М.М. Безруких, С.П.Ефимова, М.Г. Князева «Как подготовить ребёнка к школе».</p> <p>М.М.Безруких, С.П. Ефимова «Упражнения для занятий с детьми, имеющими трудности при обучении письму».</p> <p>В.А. Грек «Рисую штрихом».</p> <p>Г.М. Зегебарт, О.С. Ильичева «Волшебные обводилки. Формирование графомоторных навыков».</p> <p>Н.В. Квач «Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет».</p> <p>Е. И. Зуев «Волшебная сила растяжки».</p> <p>А. В. Семенович «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте: Учебное пособие для высших учебных заведений».</p> <p>М. И. Чистякова «Психогимнастика» /Под ред. М. И. Буянова.</p>	март-апрель	Орлова А.В.
2.	Ознакомление с вебинарами по теме ИД.	нет	нет
3.	Участие в педагогической мастерской на базе ГБОУ ДПО НИРО «Психолого-педагогическое сопровождение подготовки детей к школе».	в течение года по расписанию	Горева С.Л. Кашина Е.Г. Слабушевская ЕА.
4.	<p>Участие в конференциях</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогические и социальные эффекты инновационной деятельности педагогов начальной школы»;</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное и начальное образование: опыт, проблемы, перспективы развития».</p>	03.04. 2018 10.04.2018	нет Кашина Е.Г. Слабушевская Е.А.
5.	<p>Участие (организация, проведение) круглого стола: «Апробация программы по обучению письму О.Ю. Дедовой «Вверх по радуге!» в школе будущего первоклассника «Синяя птица» на базе ОО»:</p> <p>Кашина Е.Г. «Формирование положительной мотивации к учению у</p>	19.03.2018	Зам. директора Новосёлова Н.И. Кашина Е.Г. Орлова А.В.

<p>дошкольников на занятиях в школе будущего первоклассника» (физкультминутки, скороговорки, игры на развитие мелкой моторики руки); Слабушевская Е.А. «Развитие познавательных способностей у старших дошкольников посредством интегрированных занятий» (танграм, палочки Кьюзенера, кубики, использование предметов быта – круглые расчёски, решетки в мойку, набор геометрических фигур, гимнастика брейн-джим, суджок); Орлова А.В. «Формирование графических навыков с помощью линейной графики в школе будущего первоклассника «Синяя птица».</p>		<p>Слабушевская Е.А.</p>
---	--	--------------------------

2. Разработка и апробация содержания, методов и приемов работы с детьми в «Школе будущего первоклассника».

Были отобраны и систематизированы методы и приемы по подготовке к письму (физкультминутки, скороговорки, игры на развитие мелкой моторики руки, использование танграма, палочек Кьюзенера, кубиков, использование предметов быта – круглых расчёсок, решеток в мойку, наборов геометрических фигур, упражнения из гимнастики брейн-джим, суджок):

- Методы и приёмы для создания положительной мотивации:
 - игры с правилами,
 - игры-путешествия ,
 - сюжетно-ролевая игра, ***(Приложение №4,6,13,14,26,42,43)***
 - запоминание стихов, физминуток, ***(Приложение №28,29)*** приветствий,
 - чтение сказок, разгадывание загадок, ***(Приложение №44)***
 - наблюдения в природе, ***(Приложение №19)***
 - беседы по темам, ***(Приложение №8,9)***
 - самостоятельная работа,
 - выставка работ, ***(Приложение №25)***
 - диагностика, ***(Приложение №12,31,34)***
 - использование здоровье-сберегающих технологий, ***(Приложение №5,37,7,30)***
 - использование современных ИКТ, ***(Приложение №20,27)***
 - работа в группах.
- Самомассаж и расслабление кистей рук, поглаживания:
 - пальчиковая гимнастика,

- рисование в воздухе, (*Приложение №1,2,16,35*)
- Упражнения для пальцев и кистей рук с использованием различных предметов:
 - конструирование, (*Приложение №3,18,10,*)
- Подготовка руки к письму:
 - правильная посадка при письме,
 - постановка руки, (*Приложение №41*)
 - ориентировка на странице тетради и строке,
 - правильное движение руки по строке, (*Приложение №32*)
 - штриховка,
 - работа с трафаретами,
 - графические упражнения, (*Приложение №15,33,38*)
 - письмо элементов строчных букв. (*Приложение №11,17,24*)
- 200 упражнений для развития общей и мелкой моторики.
- Зрительные диктанты:
 - графические диктанты,
 - графические полосы,
 - картотека зрительных диктантов,
 - развитие зрительной памяти.
- Превращение геометрических фигур:
 - превращение ладошки,
 - превращение геометрических фигур,
 - рисуем животных из квадрата,
 - рисунки из круга.
- Обводилки.
- Работа с росчерками.
- Наложенные рисунки.

Результаты проделанной работы представлены в *Приложении 1*.

3. *Разработка и апробация содержания, методов и приемов работы с детьми по подготовке детей к обучению письму на основе программы О.Ю. Дедовой «Вверх по радуге!».*

- Созданы проекты занятий по обучению письму «Путешествие с Синей птицей по временам года». Результаты проделанной работы представлены в *Приложении 2*.
- 4. *Разработка и апробация содержания, форм и методов работы с родителями будущих первоклассников.***
- Консультация для родителей: «Как научить ребенка правильно держать ручку и карандаш».
 - Консультация-практикум для родителей: «Использование нестандартного оборудования в играх для развития мелкой моторики рук».
 - Консультация для родителей: «Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук».
 - Консультация для родителей: «Нетрадиционные способы рисования для развития художественных способностей».
- Результаты проделанной работы представлены в *Приложении 3*

Выводы и предложения по дальнейшей работе в рамках данного эксперимента

Основным содержанием второго этапа инновационной деятельности явился отбор, систематизация и апробация содержания, форм и методов работы с дошкольниками и их родителями по подготовке к школе.

За данный период инновационной деятельности удалось решить не все поставленные задачи – создание проектов занятий по обучению письму «Путешествие с Синей птицей по временам года» в формате программы О.Ю. Дедовой «Вверх по радуге!» и её апробация.

Основываясь на анализе результатов инновационной деятельности, можно сделать вывод о необходимости проведения дальнейшей работы, обеспечивающей результативность поставленных задач, по апробированию и дальнейшему совершенствованию УМК.

Публикации:

Форма 1

Публикации
по направлениям экспериментальной деятельности

№ п/п	Наименование публикации	Жанр	Наименование издания	Выходные данные	Количество п.л./с	Соавторы
1	2	3	4	5	6	7

1	Формирование положительной мотивации к учению у старших дошкольников посредством интегрированных занятий.	статья	«Дошкольное и начальное образование: опыт, проблемы, перспективы развития: Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции (10 апреля 2018 года)	В 2 ч. Ч. II. Начальное образование. Нижний Новгород: Мининский университет. 2018.	4	Кашина Е.Г. Дедова О.Ю.
2	Развитие познавательных способностей у старших дошкольников посредством интегрированных занятий.	статья	«Дошкольное и начальное образование: опыт, проблемы, перспективы развития: Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции (10 апреля 2018 года)	В 2 ч. Ч. II. Начальное образование. Нижний Новгород: Мининский университет. 2018.	5	Слабушевская Е.А. Дедова О.Ю.

Форма 2

Представление результатов экспериментальной деятельности
на конференциях и семинарах

№ п/п	Название конференции (семинара)	Статус конференции (семинара)	Место и время проведения	Форма представления результатов	Тема
1	2	3	4	5	6
1.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогические и социальные эффекты инновационной деятельности педагогов	Всероссийская научно-практическая конференция	03.04.2018 г. г. Н. Новгород, НИРО.	нет	нет

2.	<p>начальной школы»</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное и начальное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» .</p>		<p>10.04.2018 г. г. Н.Новгород, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».</p>	<p>Статья Кашина Е.Г.</p>	<p>Формирование положительной мотивации к учению у старших дошкольников посредством интегрированных занятий.</p>
3.	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное и начальное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»</p>		<p>10.04.2018 г. г. Н.Новгород, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».</p>	<p>Статья Слабушевская Е.А.</p>	<p>Развитие познавательных способностей у старших дошкольников посредством интегрированных занятий.</p>

Научный руководитель

О.Ю. Дедова

Руководитель структурного подразделения

С.К. Тивикова

